

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

 2025 г. №

Калининград

**Об организации «Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Калининградской области
 № 408 от 30 апреля 2025 года «Об организации работы Школ пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями»**

В целях развития деятельности медицинских организаций Калининградской области по предупреждению осложнений хронических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения, а также
на основании Постановления Правительства Российской Федерации
от 27 декабря 2024 года № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» (глава IV) **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить:

1) перечень медицинских организаций Калининградской области,
в составе которых организуются и функционируют Школы для пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями (далее – Школы) (Приложение № 1);

2) перечень Школ и показания для обучения в них (Приложение № 2);

3) типовое положение об организации деятельности Школ (Приложение № 3);

4) образовательные программы Школ (Приложение № 4);

5) форму журнала регистрации пациентов, обучающихся в Школах
для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями
(Приложение № 5);

6) ежемесячный отчет о работе Школ (Приложение № 6).

2. Главному врачу Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» (далее – ГБУЗ «ЦОЗиМПКО») Калининой Л.В.:

1) осуществлять контроль и методическое сопровождение
по проведению утвержденных Школ;

2) ежеквартально, в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, предоставлять в Министерство здравоохранения Калининградской области результаты анализа деятельности Школ.

3. Директору Государственного казенного учреждения здравоохранения «Медицинский информационно-аналитический центр Калининградской области» Никитину Г.С. обеспечить внедрение следующего функционала в медицинскую информационную систему
«БАРС. Здравоохранение»:

1) форма учета выполнения медицинской услуги В04.015.001 «Школа
для пациентов с артериальной гипертензией»;

2) форма учета выполнения медицинской услуги В04.037.003 «Школа
для пациентов с бронхиальной астмой»;

3) форма учета выполнения медицинской услуги В04.015.002 «Школа
для пациентов с сердечной недостаточностью»;

4) форма учета выполнения медицинской услуги В05.069.008 «Школа
для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»;

5) форма учета выполнения медицинской услуги В04.040.001 «Школа
для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника»;

6) форма учета выполнения медицинской услуги B01.027.001 «Школа
для онкологических пациентов»;

7) форма учета выполнения медицинской услуги B01.065.003 «Школа
для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса
и его осложнениями»;

8) форма учета выполнения медицинской услуги B01.065.001 «Школа
для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта»;

9) форма учета выполнения медицинской услуги B01.065.005 «Школа
для стоматологических пациентов с предраковыми заболеваниями рта»;

10) форма учета выполнения медицинской услуги B01.064.003 «Школа
для пациентов с заболеваниями ЖКТ у детей»;

11) форма учета выполнения медицинской услуги «Школа для детей
с лор заболеваниями»;

12) журналы регистрации пациентов, обучающихся в Школах
(Приложение № 5);

13) отчет о работе Школы (Приложение № 6).

4. Рекомендовать руководителям медицинских организаций Калининградской области, оказывающих первичную медико-санитарную помощь:

1) организовать работу Школ, утвердить приказ по медицинской организации, в котором указать: порядок работы, программы обучения, продолжительность обучения, техническое оснащение, ответственного
за организацию деятельности Школ, ответственных за обучение
врачей-специалистов и врачей-терапевтов, средних медицинских работников (ФИО, должность).

2) возложить ответственность за организацию деятельности Школ
на заместителей руководителей медицинских организаций;

3) разместить информацию о возможности обучения в Школах
на официальном сайте медицинской организации, в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации, социальных сетях и мессенджерах, на информационных стендах медицинских организаций;

4) оборудовать и оснастить отдельный кабинет для занятий
в Школах;

5) использовать образовательные программы, приведенные
в Приложении № 4 к настоящему приказу, для обучающихся
в Школах;

6) предоставлять ежемесячно, нарастающим итогом с начала года,
до 10 числа месяца, следующего за отчетным, сведения о деятельности Школ по формам, приведенным в Приложениях № 5, 6 к настоящему приказу.

5. Приказ Министерства здравоохранения Калининградской области № 408 от 30 апреля 2025 года «Об организации работы Школ пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями» признать утратившим силу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить
на начальника департамента охраны здоровья Министерства здравоохранения Калининградской области Кокоулину О.Г.

7. Приказ подлежит государственной регистрации.

8. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр здравоохранения

Калининградской области С.В. Дмитриев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента

организации закупочной

деятельности и юридической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Витошко В.П.

Начальник Департамента

лекарственного обеспечения

и информационных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Згурина А.В.

Начальник Департамента

охраны здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокоулина О.Г.

Заместитель министра

здравоохранения

Калининградской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудряшова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Згурина А.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Министерства здравоохранения Калининградской области

 2025 г. №

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**медицинских организаций Калининградской области, в составе которых организуются и функционируют Школы для пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями**

| № п/п | Наименование медицинской организации | Сокращенное наименование медицинской организации |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» | ГБУЗ «ЦОЗиМП КО» |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 2»  | ГБУЗ КО «ГБ № 2» |
| 3 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 3»  | ГБУЗ КО «ГБ № 3» |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 4»  | ГБУЗ КО «ГБ № 4» |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Центральная городская клиническая больница» | ГБУЗ КО «ЦГКБ» |
| 6 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская поликлиника № 3» | ГБУЗ КО «ГП № 3» |
| 7 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Балтийская центральная районная больница»  | ГБУЗ КО «Балтийская ЦРБ» |
| 8 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гвардейская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гвардейская ЦРБ» |
| 9 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Ладушкинская городская больница» | ГБУЗ КО «Ладушкинская ГБ» |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Мамоновская городская больница» | ГБУЗ КО «Мамоновская ГБ» |
| 11 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Светловская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Светловская ЦРБ» |
| 12 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Правдинская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Правдинская ЦРБ» |
| 13 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Межрайонная больница №1» | ГБУЗ КО «МБ № 1»  |
| 14 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Зеленоградская ЦРБ имени В.М. Худалова» | ГБУЗ КО «Зеленоградская ЦРБ» |
| 15 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гурьевская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гурьевская ЦРБ» |
| 16 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Полесская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Полесская ЦРБ» |
| 17 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Советская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Советская ЦРБ» |
| 18 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Славская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Славская ЦРБ» |
| 19 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Неманская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Неманская ЦРБ» |
| 20 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Краснознаменская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Краснознаменская ЦРБ» |
| 21 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ» |
| 22 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гусевская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» |
| 23 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Озерская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Озерская ЦРБ» |
| 24 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Нестеровская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ» |
| 25 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДП» |
| 26 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница Калининградской области» | ГБУЗ «ОКБ КО» |
| 27 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская областная больница Калининградской области» | ГБУЗ «ДОБ КО» |
| 28 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Багратионовская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Багратионовская ЦРБ» |
| 29 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Онкологический центр Калининградской области» | ГБУЗ «Онкологический центр Калининградской области» |
| 30 | Частное учреждение здравоохранения «РЖД-Медицина» г. Калининграда | ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Калининграда |
| 31 | «Клинико-диагностический центр «БФУ им. И. Канта»» | «КДЦ «БФУ им. И. Канта» |
| 32 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Областная стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ОСП» |
| 33 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДСП» |
| 34 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ГСП» |
| 35 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Советская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ССП» |
| 36 | Государственное бюджетное учреждение здравоохраненияКалининградской области «Городская детская поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДП» |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

 2025 г. №

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**Школ** **для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями
и показания для обучения в них**

**(МКБ -10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | НаименованиеШколы для больных хроническими заболеваниями | Код заболевания по МКБ -10 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | «Школа для пациентов с артериальной гипертензией» | I 10 – I 15I 15.8I 15.1G 90.8 |
| 2 | «Школа для пациентов с бронхиальной астмой» | J 39.3J 45.0J 45.1J 45.8J 45.9 |
| 3 | «Школа для пациентов с сердечной недостаточностью» | I 50.0I 50.1I 50.9 |
| 4 | «Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением» | R 63.2E 66 |
| 5 | «Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника» | М 15.8M 16 – M 17М 42.1M 45 – M 46M 05 – M 06М 80 – М 81 |
| 6 | «Школа для онкологических пациентов»  | С 00 — С 97 |
| 7 | «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями» | К02.0-К02.2К02.5К02.8К03.2К02.3К03.3К04.0 – К04.8 |
| 8 | «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта» | К05.0К05.1-К05.3К06.0К12.0К12.1К12.3К13.0К13.1К14.0К14.8К14.9М35.0 |
| 1 | 2 | 3 |
| 9 | «Школа для стоматологических пациентов с предраковыми заболеваниями рта» | К 13.2К 13.0K 13.7D 10.0D 10.1D 10.2D 10.3Q 78.1L 43М35.0 |
| 10 | «Школа для пациентов с заболеваниями ЖКТ у детей» | К25 К26К59.0К90.0К29.9К21.0К82.8К58.3К58.2К58.1К50.1К52.2К51.0 |
| 11 | «Школа для детей с лор заболеваниями» | J35.0J35.1J35.2J35.3J35.8J35.9 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

 2025 г. №

**Т И П О В О Е П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации деятельности Школ** **для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями**

1. Общие положения

1.1. Положение о Школе для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (далее – Положение) устанавливает организационные основы деятельности Школ, которые создаются и функционируют на базе (указать название медицинской организации или филиала/подразделения медицинской организации).

1.2. Руководство Школой осуществляет врач-терапевт или врач
по медицинской профилактике, или фельдшер в случае возложения на него функции врача (далее – руководитель Школы).

1.3. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в том числе врач-терапевт, врач по медицинской профилактике, фельдшер.

1.5. Организационные модели Школы могут включать обучение пациентов
в очной и дистанционной форме;

1.6. В Школу направляются пациенты, не прошедшие обучение (первичный цикл) или пациенты.

1.7. Обучение проводится по одной из образовательных программ, приведенной в Приложении № 4 к настоящему приказу.

1.8. Анализ деятельности и «Дневник самоконтроля» пациентов в каждой Школе осуществляется руководителем Школы.

1. Основные цели и задачи

2.1. Повышение информированности пациентов о заболевании и факторах риска его развития.

2.2. Повышение ответственности пациента за сохранение его здоровья.

2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента
к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению
и выполнению рекомендаций врача.

2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю
за состоянием здоровья. Оказание первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов.

2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек).

2.6. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

1. Организация занятий

3.1. Контингент слушателей для занятий в Школе отбирается из числа лиц, состоящих под диспансерным наблюдением согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. N 168н»,

3.2. Не привлекаются к занятиям в Школе пациенты с нарушением когнитивных функций, наличием острых заболеваний и хронических заболеваний в стадии обострения или декомпенсации.

3.3. Занятия в Школе носят цикличный характер.

3.4. Численность пациентов в группе должна составлять не более 8 человек,
в процессе обучения не рекомендуется присоединять новых пациентов.

3.5. Продолжительность обучения пациентов – 1 – 2 недели, рекомендуемое число занятий 3, продолжительность занятий – 60 – 90 минут.

3.6. Структура занятия:

- 20 – 30 % – лекционный материал;

- 30 – 50 % – практические занятия;

- 20 – 30 % – ответы на вопросы, обсуждения, дискуссия.

1. Оснащение для проведения занятий

4.1 Оснащение для проведения занятий:

- столы и стулья;

- монитор или интерактивная доска;

- бумага, фломастеры, ручки, карандаши;

- информационные материалы для пациентов (дневники, брошюры, памятки, буклеты, плакаты и др.).

- принтер, ксерокс, программное обеспечение, информационные материалы.

4.2. Специальное оснащение, необходимое для проведения занятий в Школе
в зависимости от патологии: тонометры, пикфлуометры, глюкометры, сантиметровые ленты, весы.

1. Обязанности руководителя Школы

5.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.

5.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.

5.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

5.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений медицинской организации.

5.5. Ежегодное предоставление отчета о работе Школы.

1. Обязательный перечень учетно-отчетной документации

6.1. Журнал регистрации пациентов, обучающихся в Школах по каждому виду Школы (Приложение № 5).

6.2. Медицинская амбулаторная карта больного. В амбулаторной карте должны быть записи о начале обучения в Школе, даты и темы каждого занятия. Для тех, кто прошел обучение в Школе, на лицевой стороне медицинской карты амбулаторного больного ставится отметка «Школа (наименование Школы)» с указанием даты завершения занятий в Школе.

6.3. Годовая отчетная форма № 62 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении».

6.4 Ежемесячный отчет о работе Школы по форме, приведенной
в Приложении № 6 к настоящему приказу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

 2025 г. №

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Школ для пациентов**

**с хроническими неинфекционными заболеваниями**

**Программа № 1 «Школа для пациентов с артериальной гипертензией»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Что такое артериальная гипертензия. Факторы риска»:**

- артериальное давление (далее – АД) – что считать нормой, повышенным АД.

- что нужно знать пациенту об артериальной гипертонии;

- почему нужно стремиться к нормальному АД;

- факторы, влияющие на уровень АД;

- течение артериальной гипертонии, основные проявления заболевания;

- методика измерения АД. Виды тонометров, их оценка. Особенности самостоятельного измерения АД;

- избыточная масса тела и артериальная гипертония;

- здоровое питание, основные принципы;

- диетические рекомендации для лиц с артериальной гипертонией;

составление пищевого рациона;

- почему нужно категорически отказаться от курения;

- алкоголь: мифы и реальность;

- наше настроение и артериальное давление. Как научиться преодолевать стресс.

- физическая активность: допустимый уровень и контроль интенсивности нагрузки.

**Занятие № 2 «Терапия артериальной гипертензии»:**

- медикаментозное лечение артериальной гипертонии: основные лекарственные препараты, правила приема;

- побочное действие лекарственных средств.

- осложнения артериальной гипертонии: инсульт, сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, гипертонический криз, нарушение сердечного ритма;

- когда следует обратиться к врачу и когда можно помочь себе самому. Какие препараты надо иметь в домашней аптечке;

- принципы контроля артериального давления: регулярность, систематичность, длительность, необходимость;

- ведение «Дневника самоконтроля»;

- оценка усвоения материала. Вопросы.

**Программа № 2 «Школа для пациентов с бронхиальной астмой»:**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Что такое бронхиальная астма. Этиология заболевания»:**

- что такое бронхиальная астма;

- пикфлоуметрия. Знакомство с прибором и методикой его использования. Обучение самоконтролю с помощью пикфлоуметра. Аллергия - терминология, профилактика, виды аллергенов;

- неаллергические причины бронхиальной астмы, способы лечения
и профилактика приступов удушья;

- роль вирусной инфекции в течение бронхиальной астмы. Лечение вирусной инфекции, принципы профилактики вирусных инфекций;

- ночная астма, причины возникновения приступов. Меры профилактики ночных приступов удушья. Принципы лечения ночных приступов удушья;

- пищевая аллергия – терминология, клинические проявления. Питание больного бронхиальной астмой.

**Занятие № 2 «Лечение бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при приступах удушья»:**

- ингаляционная терапия с помощью ультразвуковых ингаляторов
и небулайзеров. Правила использования и принципы подбора ингаляторов, использование спейсеров;

- симптомы передозировки ингаляционных бронходилятаторов;

- обострение бронхиальной астмы: причины, основные симптомы, критерии обращения к врачу;

- принципы оказания неотложной помощи при приступе удушья;

- оценка усвоения полученных знаний.

**Программа № 3 «Школа для пациентов с сердечной недостаточностью»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Понятие о хронической сердечной недостаточности
(далее – ХСН), причины развития, основные симптомы»:**

- что надо знать о ХСН;

- какие заболевания могут приводить к ХСН и является ли оно самостоятельным заболеванием;

- первые признаки ХСН;

- практическая часть: изучение и заполнение анкеты для ежедневного самоконтроля;

- определение массы тела, окружности талии;

- самоконтроль отечного синдрома;

- анализ заполненных анкет.

**Занятие № 2 «Методы лечения сердечной недостаточности»:**

**-** самоконтроль уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений.

**-** почему необходимо стремиться к поддержанию нормального уровня артериального давления, целевых значений уровня холестерина, липопротеидов, глюкозы крови;

**-** здоровое питание. Основные принципы;

- практическая часть: методы самоконтроля, ведение карты самоконтроля.

**-** физическая активность. Допустимый уровень нагрузки. Режим труда
и отдыха;

**-** отказ от курения, употребления алкоголя;

**-** ответы на вопросы.

**Программа № 4 «Школа для пациентов с избыточной массой тела
и ожирением»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Избыточная масса тела, ожирение. Причины возникновения, факторы риска»:**

- актуальность по контролю и коррекции массы тела;

- классификация и оценка массы тела;

- каковы причины ожирения;

- в какие возрастные периоды человек рискует набрать лишний вес;

- как влияют беременность и климакс в развитии ожирения;

- что такое холестерин. Чем грозит избыток или недостаток холестерина.

**Занятие № 2 «Современные подходы к лечению ожирения»:**

- методы коррекции избыточной массы тела и лечения ожирения. Конкретные шаги процесса снижения веса. Примерные разгрузочные диеты;

- роль физической активности в процессе снижения веса. Дневник питания. Калорийность основных продуктов питания.

**Программа № 5 «Школа для пациентов с заболеваниями суставов
и позвоночника»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Факторы риска развития заболеваний позвоночника
и суставов»:**

- факторы риска развития заболеваний позвоночника и суставов;

- как образ жизни влияет на опорно-двигательный аппарат;

- клинические проявления заболеваний суставов, понятия функциональном классе.

**Занятие № 2 «Практическое занятие. Изучение комплексов упражнений, суставная гимнастика»:**

- рекомендации по физической активности при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- как контролировать интенсивность физических нагрузок;

- пример построения занятий;

- опросник по оценке готовности к занятиям физической активностью;

- показ упражнений ЛФК;

- занятия в кабинете ЛФК – групповые, индивидуальные.

**Программа № 6 «Школа для онкологических пациентов»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Немедикаментозные методы детоксикации организма»**

- физическая активность.

- действия пациента при болевых синдромах

- методы психологической саморегуляции при онкологических заболеваниях

- здоровый образ жизни (психологический баланс, сбалансированное питание, дозированная физическая нагрузка, позитивные поведенческие установки)

**Занятие №2 «Упражнения для ЛФК»:**

- индивидуальное консультирование по вопросам лечебной физической культуре (далее – ЛФК);

- как контролировать интенсивность физических нагрузок;

- пример построения занятий;

- опросник по оценке готовности к занятиям физической активностью;

- показ упражнений ЛФК.

**Программа № 7 «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1** «**Причины и факторы риска развития кариеса»:**

-роль бактерий, сахара, кислот и др. факторов;

-индивидуальные особенности организма;

-профилактика кариеса;

-формирование навыков правильного ухода за полостью рта.

**Занятие № 2.** «**Комплекс профилактики и мероприятий по уходу
за полостью рта»:**

-индивидуальная гигиена полости рта;

- профессиональная гигиена полости рта;

-обзор методов лечения и реабилитации при заболеваниях полости рта.

**Программа № 8 «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1** «**Заболевания пародонта и слизистой рта, причины, симптомы»:**

-повышение осведомленности;

-важность гигиены полости рта и регулярных посещений стоматолога
для профилактики и раннего выявления заболеваний;

- обучение методам гигиены.

**Занятие № 2 «Комплекс профилактики и мероприятий по уходу за полостью рта»:**

**-** индивидуальная гигиена полости рта;

- посещение стоматолога: определение кратности посещений с учетом влияния заболевания ЖКТ на стоматологический статус;

- обзор методов лечения и реабилитации при заболеваниях полости рта.

**Программа № 9 «Школа для стоматологических пациентов
с предраковыми – заболеваниями рта»**

- количество занятий -2;

**- темы занятий:**

**Занятие № 1** **«Повышение уровня знаний о предраковых состояниях
в полости рта, этиология, особенности клинического течения, лечение, диспансерное наблюдение, риски и профилактика малигнизации»:**

**- внешние факторы;**

- **внутренние факторы;**

**-** устранение факторов риска.

**Занятие № 2** **«Комплекс профилактики и мероприятий по уходу за полостью рта»:**

- индивидуальная гигиена полости рта;

- профессиональная гигиена полости рта.

**Программа № 10 «Школа для пациентов с заболеваниями ЖКТ у детей»**

**- количество занятий- 2**

**- темы занятий:**

**Занятие №1 «Заболевания ЖКТ у детей этиология»:**

**- здоровье ротовой полости;**

**- причины возникновения заболеваний ЖКТ;**

**- причины обострения хронических заболеваний ЖКТ.**

**- здоровое питание, основные принципы рационального питания, правила организации рационального питания;**

**-** таблица состава и калорийности продуктов, расчеты

**- столы питания — лечебное питание;**

**- умение составить меню на день;**

**назначенной лекарственной терапии;**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие №2 «Комплекс мероприятий по предотвращению заболеваний ЖКТ у детей»:**

**- режим дня и питания ребенка (соответственно возраста);**

**- гигиенические навыки (туалет полости рта, туалет анальной области);**

**- физическая активность, допустимый уровень нагрузки;**

**- ответы на вопросы;**

**- оценка усвоения полученных знаний.**

**Программа № 11 «Школа для детей с лор заболеваниями»**

**- количество занятий- 2**

**- темы занятий:**

**Занятие № 1 «Лор заболевания у детей»**

- причины возникновения заболеваний лор органов;

- гигиенические навыки;

- ответы на вопросы;

- оценка усвоения полученных знаний.

**Занятие № 2 «Терапия лор заболеваний у детей»**

- когда следует обратиться к врачу и когда можно помочь себе самому. Какие препараты надо иметь в домашней аптечке;

- побочное действие лекарственных средств;

- ответы на вопросы;

- оценка усвоения полученных знаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

 2025 г. №

ФОРМА

**Журнал регистрации пациентов,
обучающихся в Школах для пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Дата рождения | Адрес | Место работы, телефон | Страховой полис | Клинический диагноз | Осложнения | Сопутствующие заболевания | Занятия \* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | … |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*В Журнале регистрации пациентов, обучающихся в Школах для пациентов
с хроническими неинфекционными заболеваниями, указывается дата и тема проведенного занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

 2025 г. №

**Е Ж Е М Е С Я Ч Н Ы Й О Т Ч Е Т**

**о работе Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год(период) |  |  |
| № п/п | Показатель | Школа для пациентов по профилю (указать название Школы) |
| 1 | Количество проведенных Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями |   |   |   |
| 2 | Общее число обученных пациентов,  |   |   |   |
| мужчин |   |   |   |
| женщин |   |   |  |
| 3 | Число обученных пациентов: |   |   |  |
| впервые |   |   |  |
| повторно |   |   |   |
| 4 | Возрастной состав пациентов: |   |   |  |
| менее 18 лет |  |  |  |
| трудоспособного возраста |  |  |  |
| нетрудоспособного возраста (пенсионеры) |  |  |  |